

# THEMA A01 - DIE ANATOMIE VON INSEKTEN UND HONIGBIENEN

INFORMATION FÜR  
BIENENPÄDAGOG:INNEN



## Altersstufe

Altersstufe 1  
(ca. 4-6 Jahre)

## Materialien

- Arbeitsblätter
- Memory-Karten

## Thema & Aufgaben

Die Anatomie von Insekten und Honigbienen

- Zeichenaufgabe - Erklärung durch Bienenpädagog:in (Aufbau von Insekten - Kopf, Brust, Hinterleib)
- Memory inkl. Memorykarten selbst gestalten

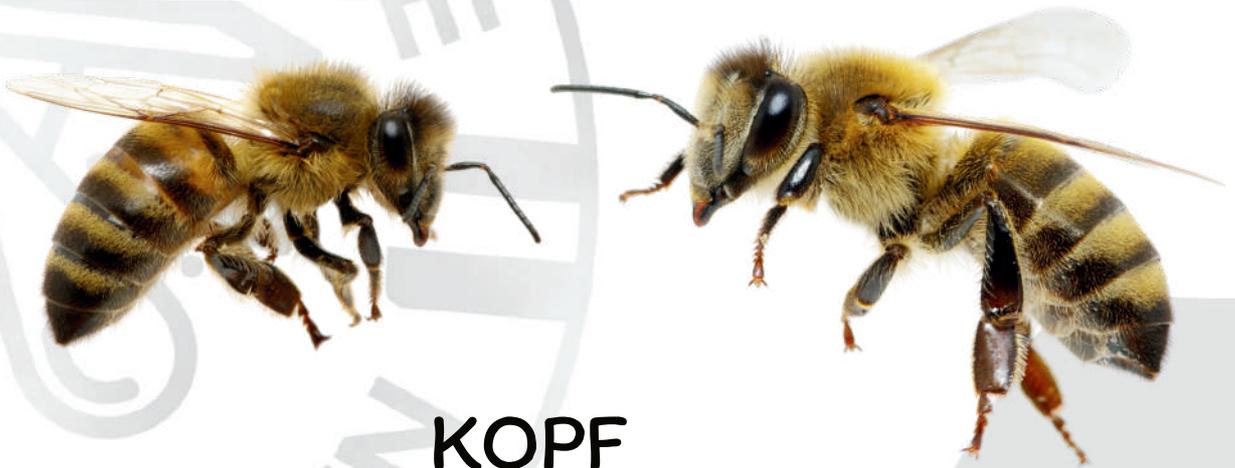
## Poster

Positionierung der wichtigsten Memory  
Karten auf dem Poster

# DAS IST DIE BIENE MONA.

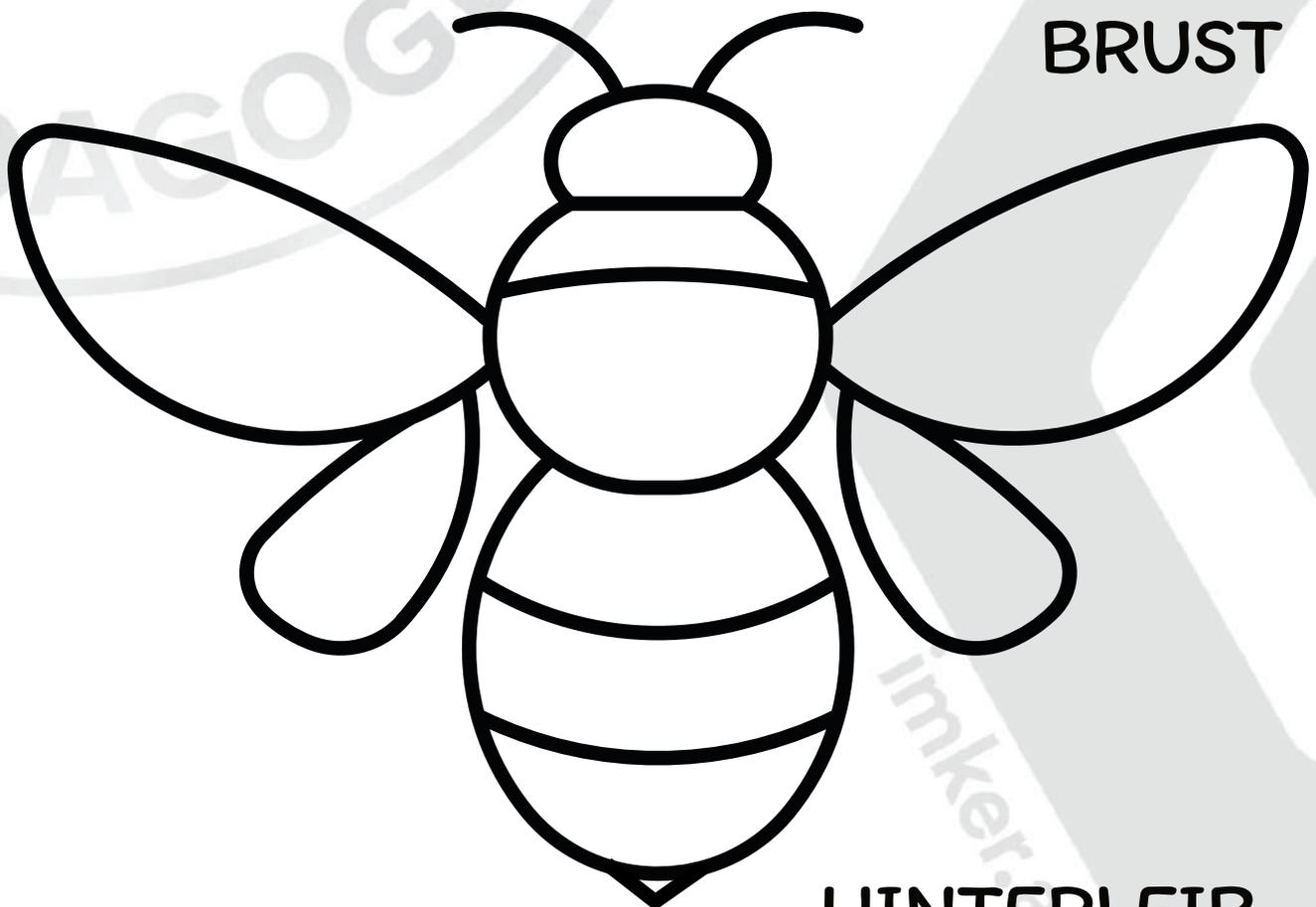
## Anweisungen

Schau dir die beiden Bienen genau an und male dann die Biene Mona unten in den passenden Farben aus. Erkennst du die unterschiedlichen Farben und die drei Unterteilungen ihres Körpers (Kopf, Brust, Hinterleib)?



KOPF

BRUST



HINTERLEIB

# MEMORY I

## Aufgabe

Wir wollen uns unsere eigenen Memory-Karten basteln!  
Schneidet die Sechsecke aus, jeder nimmt sich zwei. Malt etwas, das zum heutigen Thema Bienen passt - zweimal und möglichst identisch! Mischt sie nachher unter die andere Memory-Karten.

**Was kann ich nur malen? Hier ein paar Vorschläge:**  
Bienen, Bienenstock, Honig, Blumen, Imker



# THEMA B01 - DAS TRACHTFLIESSBAND

INFORMATION FÜR  
BIENENPÄDAGOG:INNEN



## Altersstufe

Altersstufe 1  
(ca. 4-6 Jahre)

## Materialien

- Arbeitsblätter
- Bestimmung
- Memory-Karten

## Thema & Aufgaben

Trachtfließband & Phänologie

- Ausmalaufgabe
- Zuordnung am Plakat
- Nach Ermessen des/der Bienenpädagog:in kann zusätzlich Quartett gespielt werden. Dann bilden die Farben die Quartette - hier muss allerdings genau unterschieden werden (z. B. hellrosa vs. dunkelrosa).

## Poster

Positionierung der Blüten zur jeweiligen Jahreszeit auf dem Poster

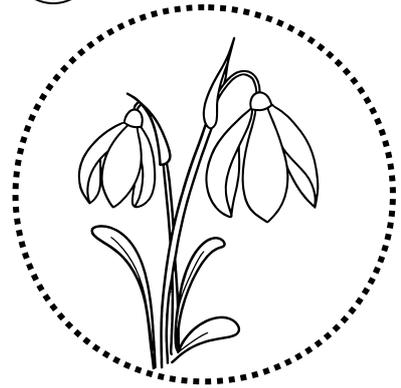
# DER PHÄNOLOGISCHE KALENDER

## Anleitung

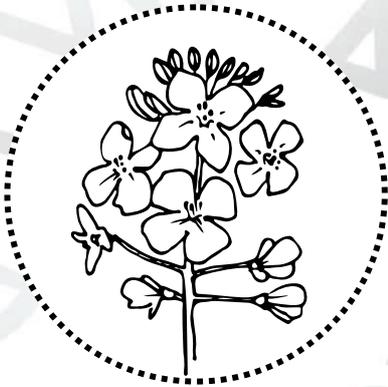
- 1) Male die Blumen aus! Die bunten Kreise verraten dir die richtigen Farben!
- 2) Danach kannst du sie ausschneiden und an die richtige Stelle am Poster kleben!



Vorfrühling



Erstfrühling



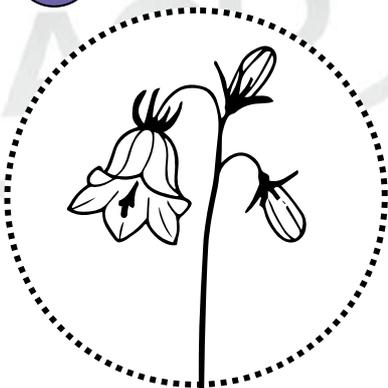
Vollfrühling



Frùhsommer



Hochsommer



Spätsommer



Frühherbst



Vollherbst



Spätherbst



Winter



# THEMA C01: BESTÄUBER

## INFORMATION FÜR BIENENPÄDAGOG:INNEN



### Altersstufe

Altersstufe 1  
(ca. 4-6 Jahre)

### Materialien

- Spiel-Erklärung
- Spiel: Bestäuber oder nicht? (doppelseitig ausdrucken)

### Thema & Aufgaben

#### Bestäubung

- Erklärung durch Bienenpädagog:in, was Bestäubung bedeutet
- Erklärung des Spiels durch Bienenpädagog:in
- Spiel: Bestäuber oder nicht?

### Poster

Positionierung der wichtigsten Bestäuber auf dem Poster

# BESTÄUBER ODER NICHT?

## Anleitung

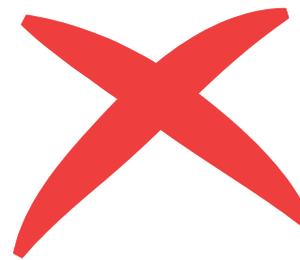
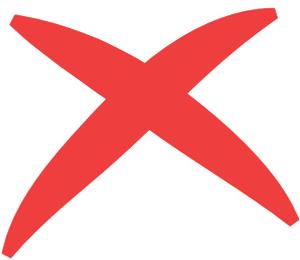
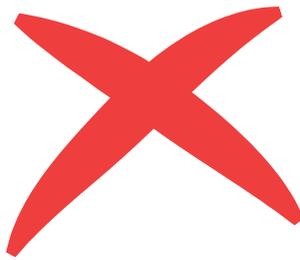
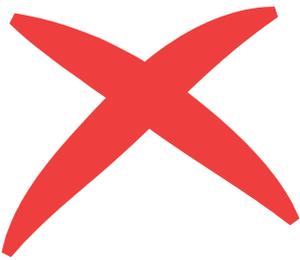
- Schneidet die Karten im Anhang aus. Jede:r bekommt eine rote und eine grüne Karte (grün = ja, rot = nein)
- Der/die Bienenpädagog:in ist der Spielleiter. Der Spielleiter bekommt den Stapel mit den Tieren und legt ihn mit den Bildern nach oben zeigend vor sich ab. Die Karten werden nun einzeln, mit dem Bild nach oben, abgelegt.
- Jedes Mal, wenn ein Bild aufliegt, sollen die Kinder mit ihren roten (NEIN) oder grünen (JA) Karten abstimmen, ob das abgebildete Tier Blüten bestäubt. Dafür zeigen sie so schnell wie möglich die grüne oder rote Karte. Die Lösung steht auf der Rückseite der Karten und wird von dem/der Bienenpädagog:in vorgelesen.
- Optional können Punkte mitgezählt werden, zum Beispiel mit Kugeln aus Bienenwachsknete. Wer am Ende die meisten Kugeln hat, hat gewonnen!

Viel Spaß!



## Das Poster

Welche Bestäuber sind für euch am wichtigsten? Und welche Tiere habt ihr zuerst falsch eingeschätzt? Verewigt diese Tiere auf dem Poster im dafür vorgesehenen Bereich. Schneidet sie dafür entlang der runden Markierung aus.



# THEMA D01: VON DER BIENE ZUM PRODUKT

INFORMATION FÜR  
BIENENPÄDAGOG:INNEN



## Altersstufe

Altersstufe 1  
(ca. 4-6 Jahre)

## Materialien

- Arbeitsblatt

## Thema & Aufgaben

Wirtschaftliche Bedeutung der Bestäubung

- Waben mit bestäubungsabhängigen Produkten benennen, ausmalen & ausschneiden

## Poster

Positionierung der Sechsecke auf dem Poster

VON DER BIENE ZUM PRODUKT



# THEMA E01: LEBEN & AUFGABEN IM BIENENSTOCK

INFORMATION FÜR  
BIENENPÄDAGOG:INNEN



## Altersstufe

Altersstufe 1  
(ca. 4-6 Jahre)

## Materialien

- Arbeitsblätter
- Dominokarten

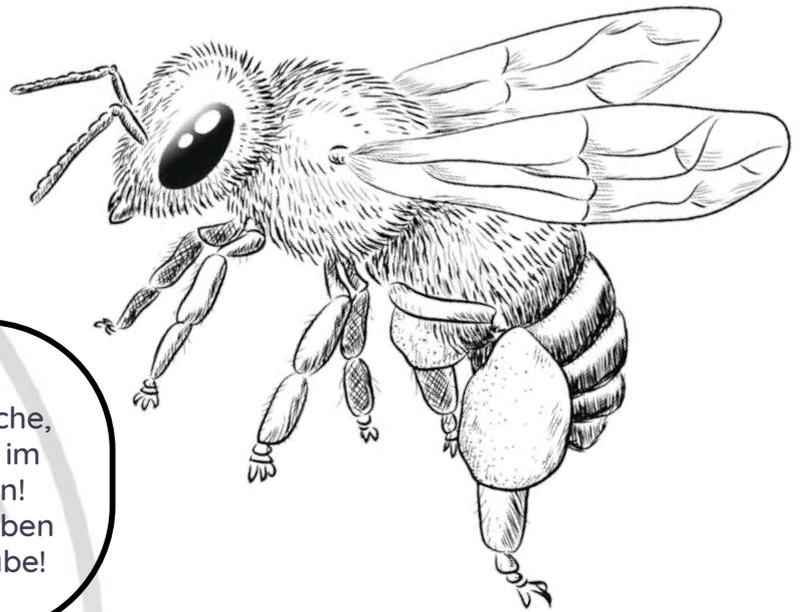
## Thema & Aufgaben

Grundlegendes zum Leben & den Aufgaben  
der Honigbiene

- Ausmalbilder
- Domino (Erklärung durch  
Bienenpädagog:in)

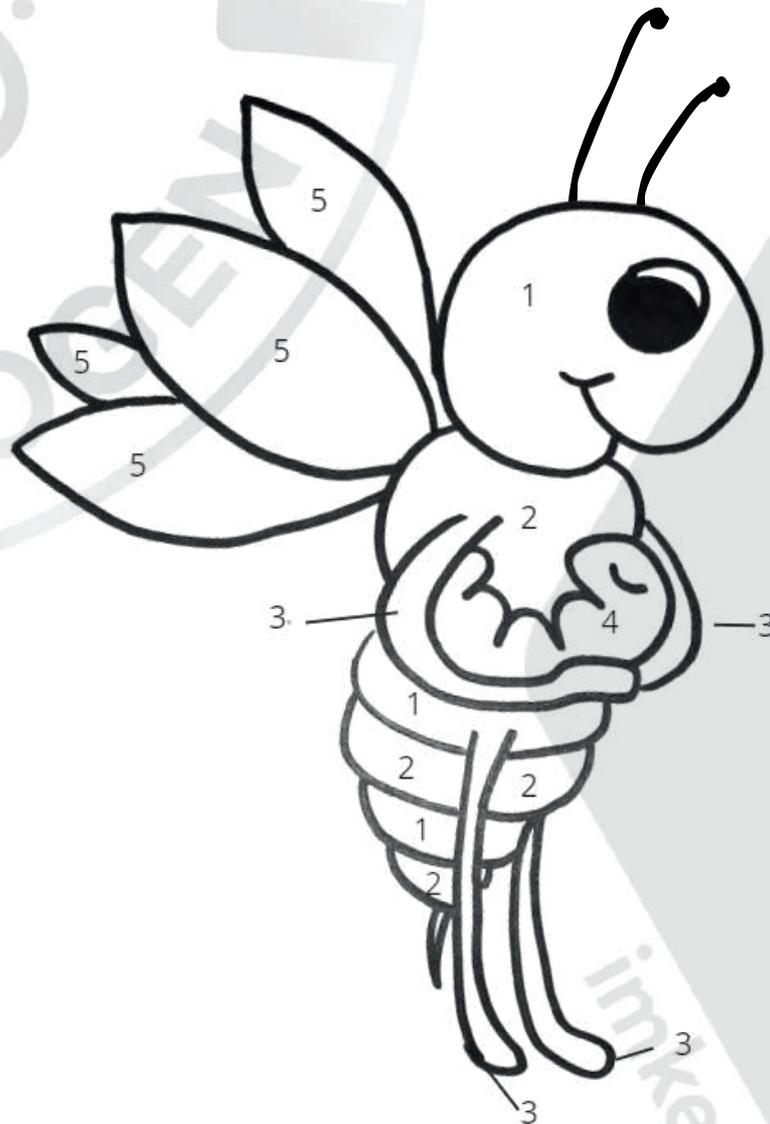
## Poster

Positionierung des Dominos zum Lebensweg  
der Biene auf dem Poster

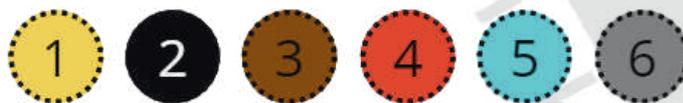


Hallo, ich bin's wieder, Mona!  
Bis ich losfliege und die Blüten besuche,  
vergeht einige Zeit! Davor habe ich im  
Bienenstock viele andere Aufgaben!  
Male die Bilder mit den richtigen Farben  
aus und sieh, was ich alles zu tun habe!

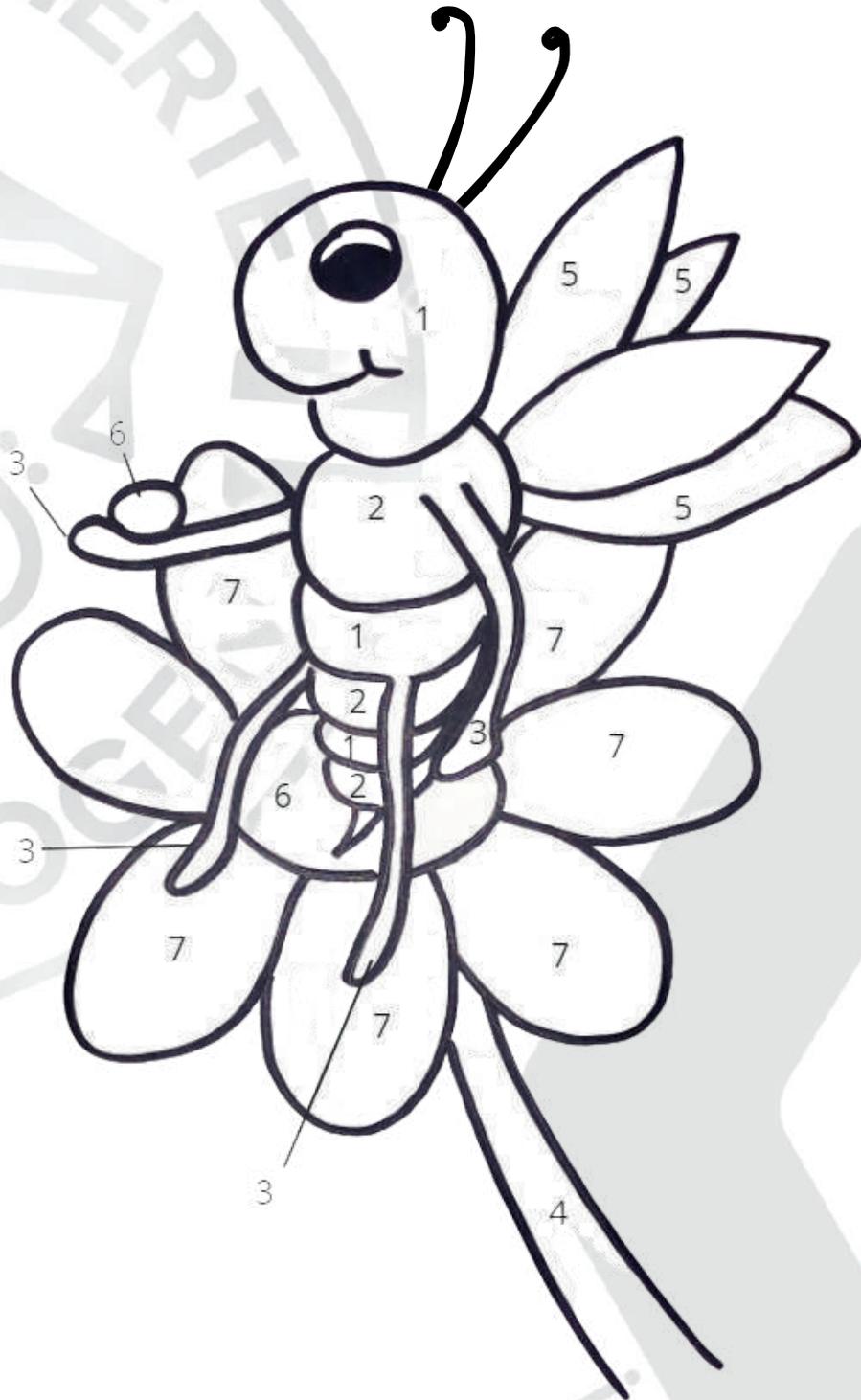
## AMMENBIENE



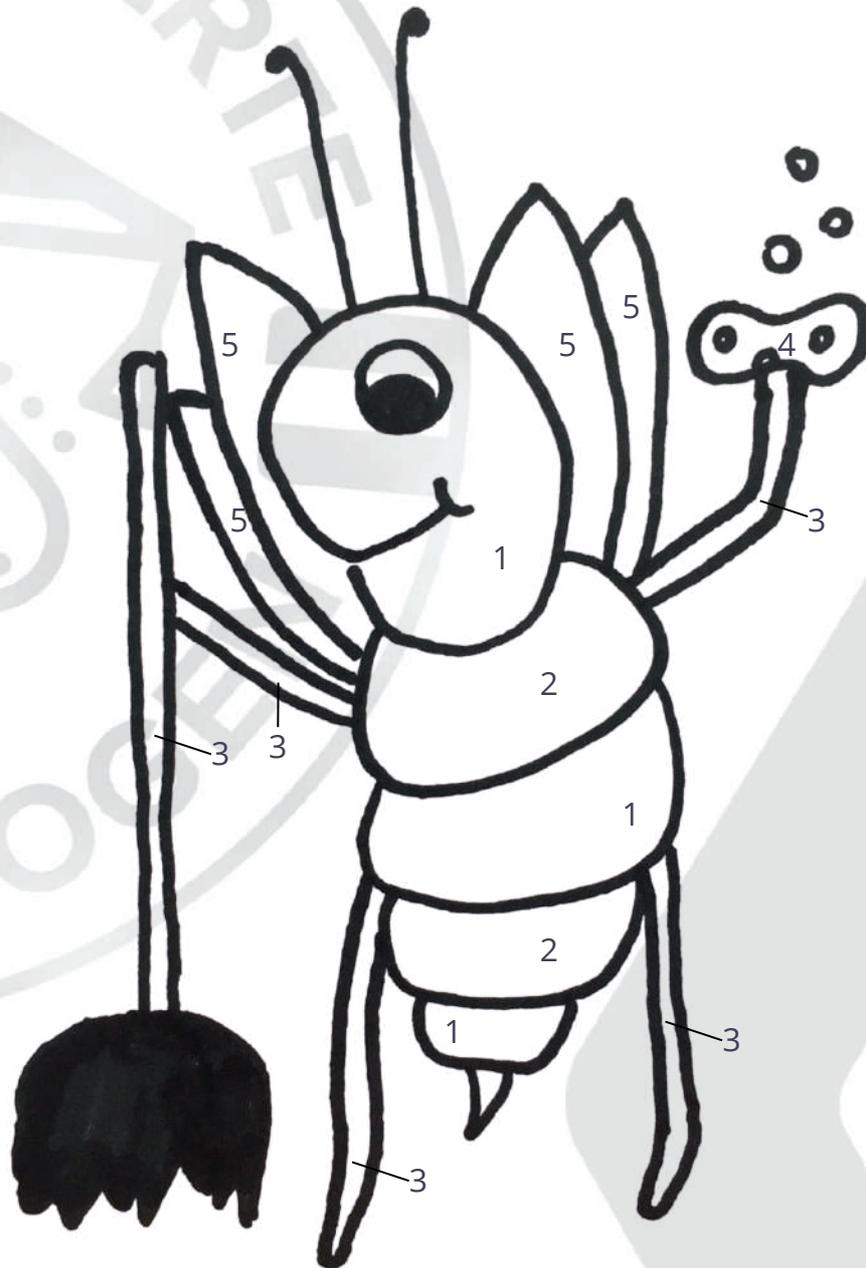
# BAUBIENE



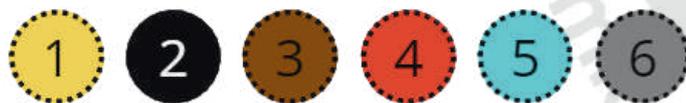
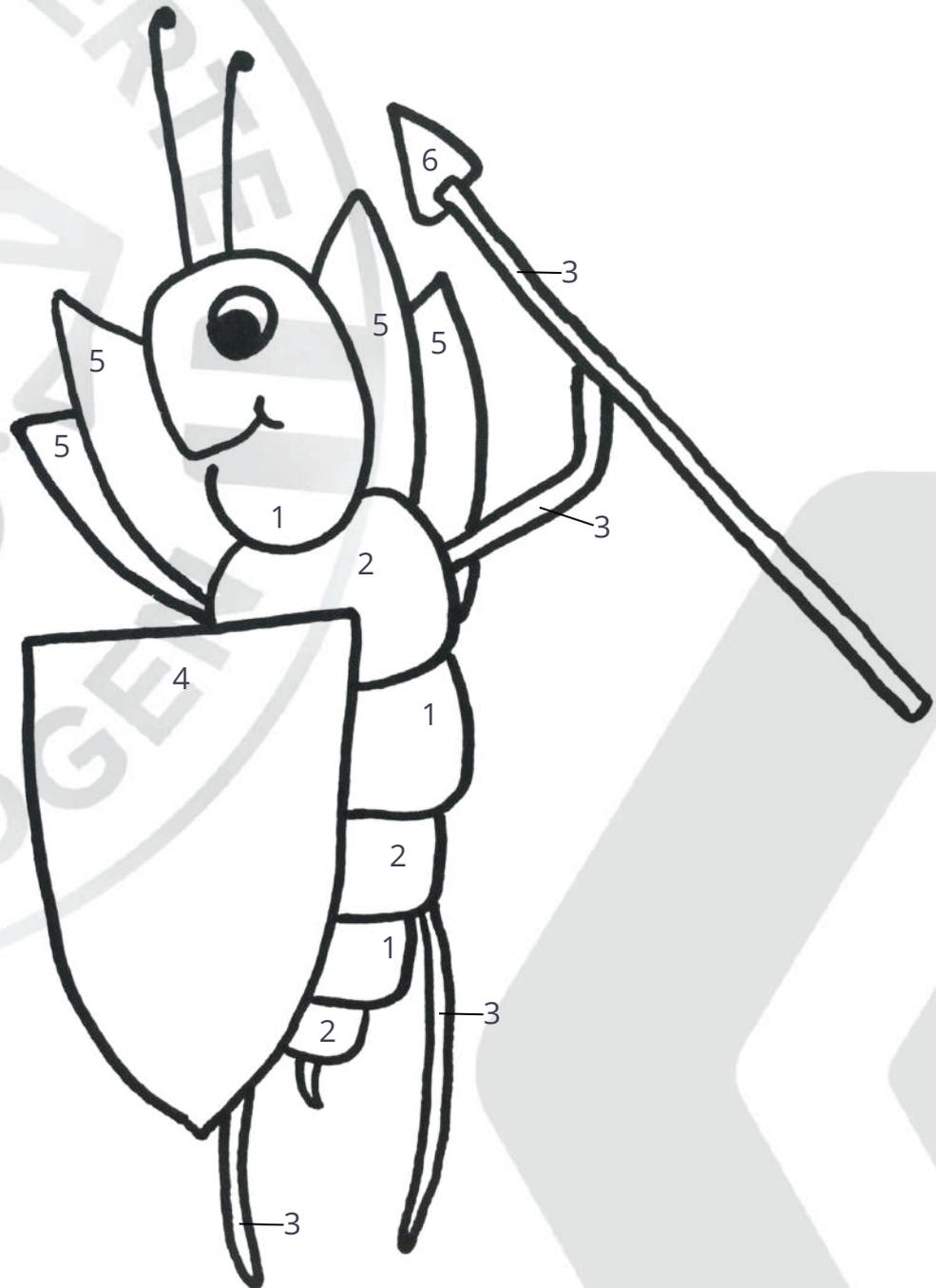
# SAMMELBIENE



# PUTZBIENE



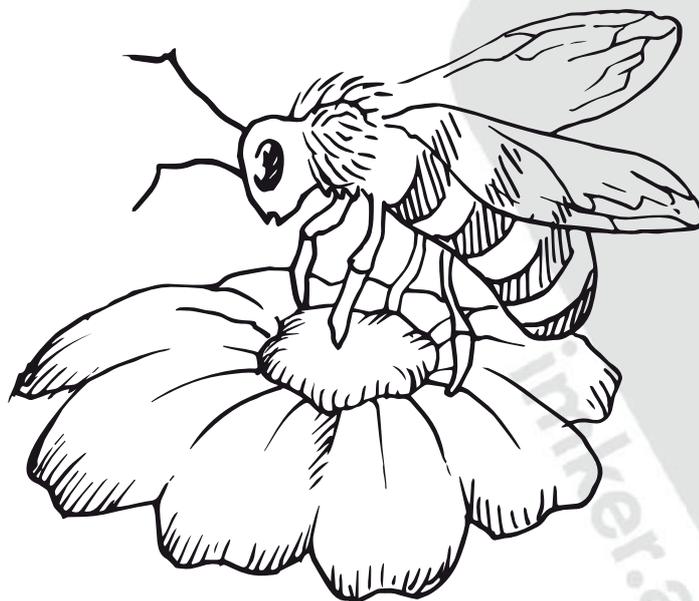
# WÄCHTERBIENE



# DOMINO

## Spielanleitung

- Schneidet die Karten aus. Jeder Spieler und jede Spielerin bekommt die gleiche Anzahl an Karten zugeteilt.
- Die Start-Karte wird in die Mitte gelegt.
- Der/die Bienenpädagog:in liest den Text auf der Karte laut vor. Die Kinder suchen in ihren Karten das Bild, das zur Beschreibung passt und legen die Karte an.
- Am Ende liegt der Lebensweg der Biene als Domino vor euch. Ihr könnt das Domino und damit die Bildergeschichte am Poster anbringen.



# THEMA F01: IMKEREI

## INFORMATION FÜR BIENENPÄDAGOG:INNEN



### Altersstufe

Altersstufe 1  
(ca. 4-6 Jahre)

### Materialien

- Arbeitsblätter

### Thema & Aufgaben

#### Geschichte & Aufgaben der Imkerei

- Labyrinth
- Ausschneiden & ausmalen der "Zusammenfassungs-Bilder"

### Poster

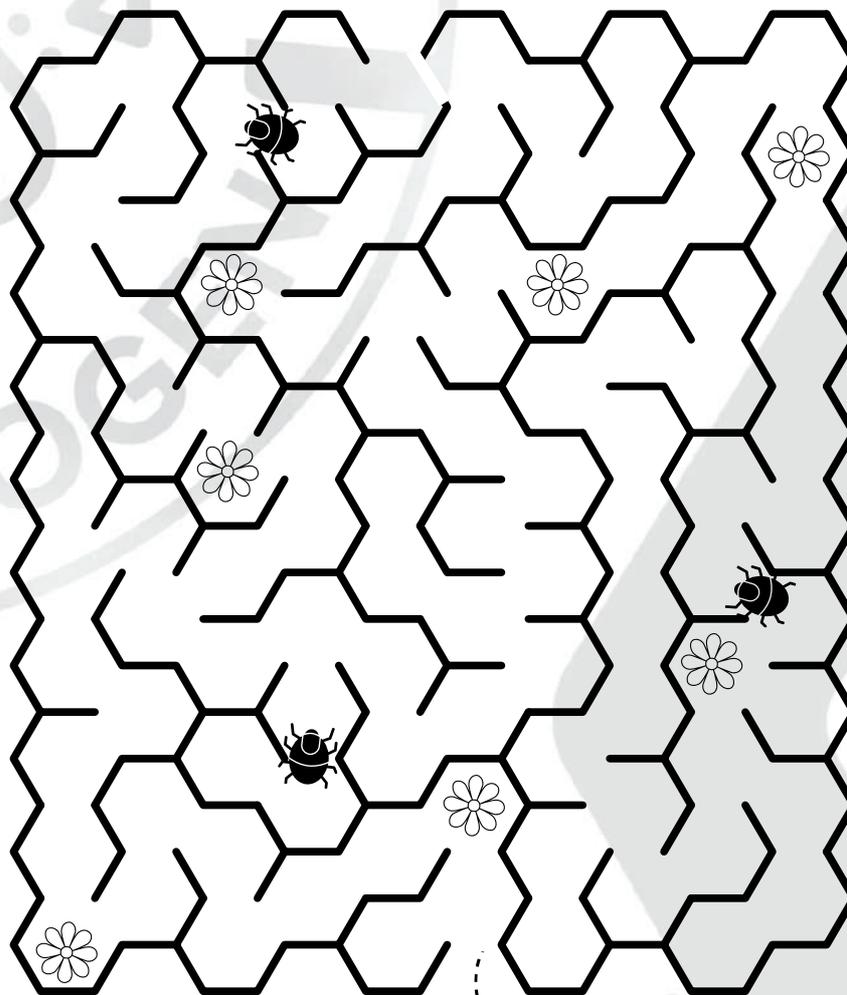
Positionierung der Texte auf dem Plakat.  
„Beschreibung“ oder „Zusammenfassung“  
des Erarbeiteten.

# ARBEITSBLATT 1: MONAS LABYRINTH

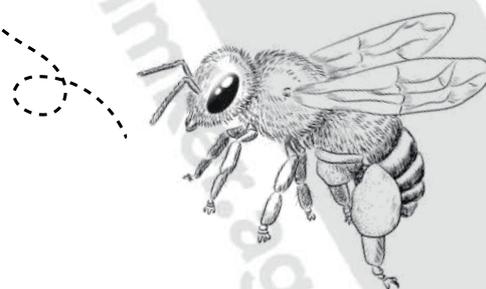
## Anweisungen

Hilf Mona, den Weg durch das Labyrinth zurück in den Bienenstock zu finden!

Achtung, an der Varroa-Milbe  kommt Mona nicht vorbei!



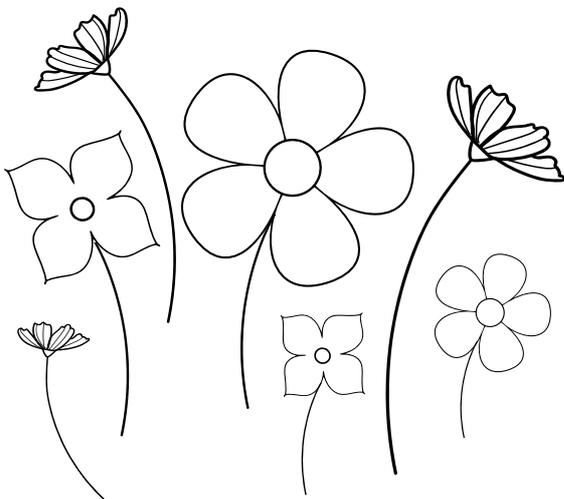
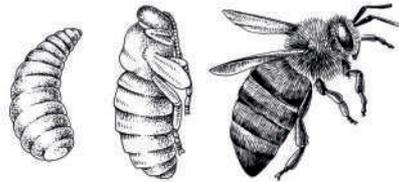
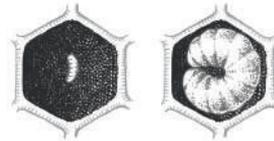
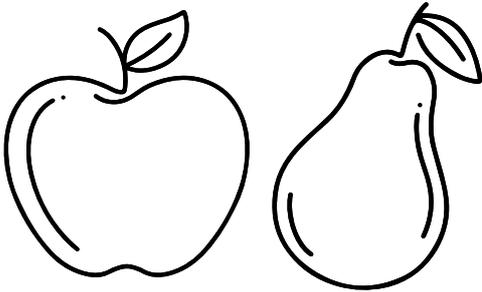
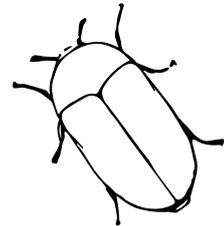
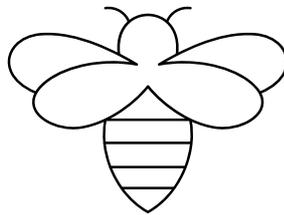
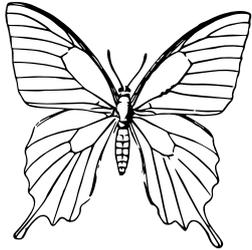
Zeichne: An wie vielen Blumen kommt  
Mona auf ihrem Weg vorbei?



# ARBEITSBLATT 2

## Anweisungen

Die folgenden Bilder fassen alle heutigen Themen zusammen. Schneide sie aus und klebe sie an die richtige Stelle am Poster.

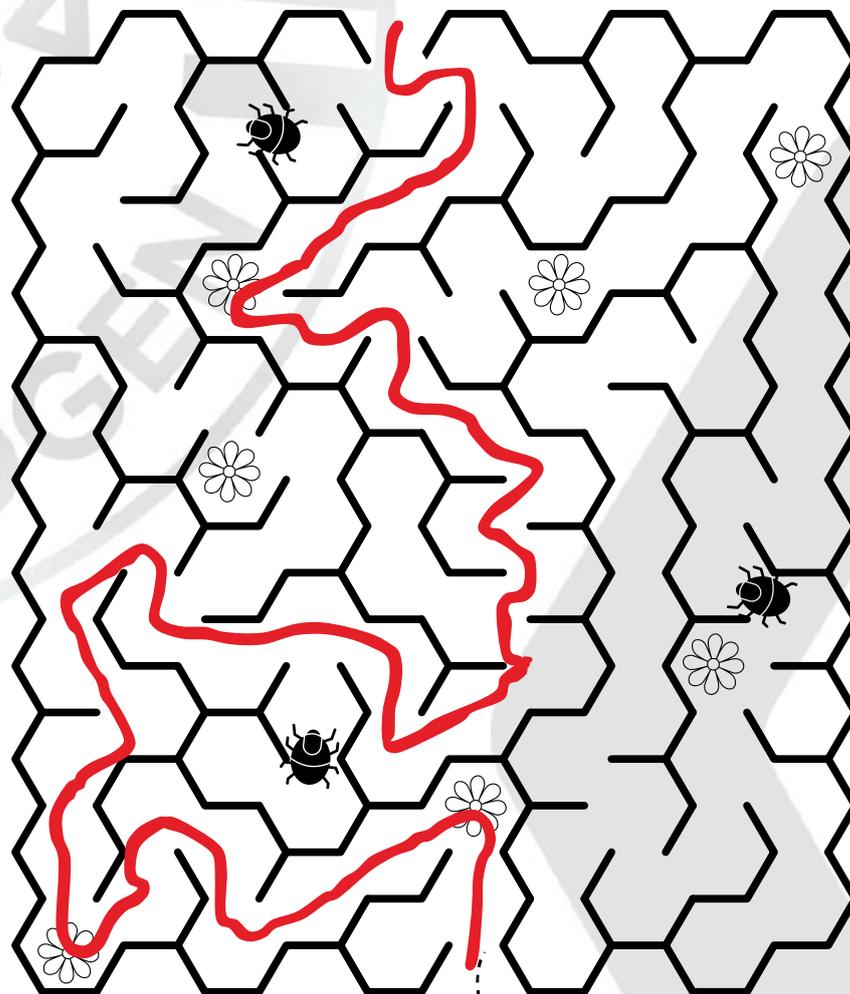


# LÖSUNG: MONAS LABYRINTH

## Anweisungen

Hilf Mona, den Weg durch das Labyrinth zurück in den Bienenstock zu finden!

Achtung, an der Varroa-Milbe  kommt Mona nicht vorbei!



An wie vielen Blumen kommt Mona auf ihrem Weg vorbei?

